

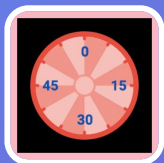
Przykładowy scenariusz zabaw dla cyfrowej maty

Przewodnik dla nauczycieli



DIGIMATA.PL

Opracowanie: LavaVision

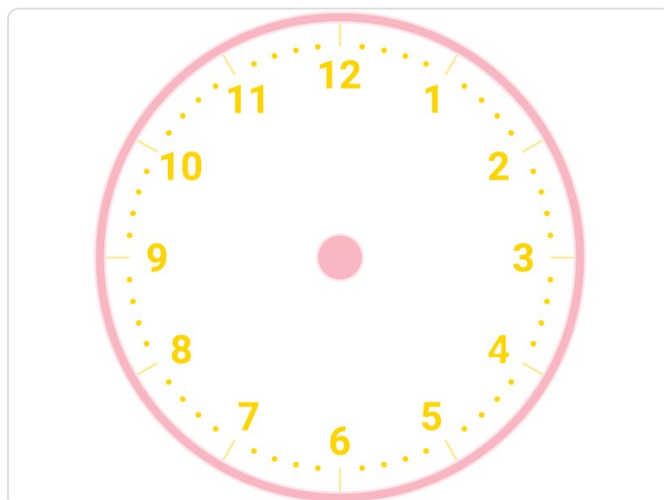


1. Mata: Zegar (5)

Nauka odczytywania minut i godzin. Układajcie wskazówki na dużym zegarze.



Wizualizacja użycia maty w praktyce



Układ planszy projekcyjnej

O aplikacji

Duże tarcze zegarowe zachęcają dzieci do odkrywania tajemnic mierzenia czasu. Dzieci poznają budowę tarczy zegarowej, uczą się interpretować przedziały czasowe, zaznaczać i odczytywać godziny. Aplikacja zawiera pięć mat cyfrowych.

Zastosowanie: Aplikacja wyświetla statyczną planszę jako dużą cyfrową matę przeznaczoną do projekcji na podłodze. Cyfrowa mata służy do organizacji zajęć edukacyjnych w przedszkolu i szkole, w tym ćwiczeń i zabaw ruchowych z wykorzystaniem dowolnych rekwizytów.

Propozycje zabaw i gier

1. Zegar ze sznurków

Wiek: 5-8**Gracze:** 2-12**Czas:** 15 min**Przebieg zabawy:**

Układanie wskazówek na tarczy zegarowej. Zabawa odbywa się w parach — jedno dziecko podaje godzinę, a drugie ustawia wskazówki za pomocą sznurków o dwóch różnych długościach. Młodsze dzieci mogą pokazywać lub naśladować ustawienie wskazówek za pomocą rąk, a starsze odczytywać i zapisywać godziny na tablicy.

Potrzebne materiały:

patyczki, liny

Rozwijane umiejętności:

czas, edukacja matematyczna, nauka zegara, ruch i motoryka, naśladowanie

2. Dodawanie i odejmowanie czasu

Wiek: 7-10**Gracze:** 2-12**Czas:** 15 min**Przebieg zabawy:**

Ile czasu minęło? Która to będzie godzina? Prowadzący podaje, ile czasu (np. 1 godzina, 30 minut) dzieci mają dodać do podanej godziny lub od niej odjąć. Następnie dzieci przedstawiają nową godzinę, przesuwając wskazówki na zegarze do przodu lub cofając je o zadany przedział czasu.

Potrzebne materiały:

patyczki, liny

Rozwijane umiejętności:

czas, edukacja matematyczna, nauka zegara, ruch i motoryka, dodawanie, odejmowanie

3. Zegar Daltoński

Wiek: 5-8**Gracze:** 2-12**Czas:** 15 min**Przebieg zabawy:**

Wariant zabawy z zegarem daltońskim rozwijający rozumienie pojęć: kwadrans, wpół do oraz mierzenie odcinków czasu na podstawie przedziałów 5-minutowych. Można wykorzystać wycinki koła odzwierciedlające przedziały 5, 10, 15 i 30-minutowe dla zobrazowania ich powtarzalności na tarczy 12-godzinnej. Dzieci odkrywają ile kwadransów mieści się w jednej godzinie i jak to się przekłada na pojęcia „wpół do” i „kwadrans po”.

Potrzebne materiały:

patyczki, liny, koło z kartonu A4

Rozwijane umiejętności:

czas, edukacja matematyczna, nauka zegara, ruch i motoryka

